

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
20 июня 2018 года, протокол № 6



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

С.Ю. Зудин

«20» июня 2018 года

Положение о сетевой (совместной) форме реализации образовательных программ

ПД СМК-116-2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» (далее – Академия), а также порядок взаимодействия структурных подразделений Академии по организации и реализации сетевых образовательных программ.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1259 от 19.11.2013; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013; Письмом Минобрнауки России № АК-2563/05 от 28.08.2015 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»; Уставом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА и иными локальными нормативными актами Академии.

1.3 Сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы (или ее части) высшего, среднего профессионального образования допускается согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) по данному направлению подготовки (специальности) с письменного согласия обучающегося (студента).

1.4 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся (студентом) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5 Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе (приложение 1 и 2).

1.6 Обучение по сетевым образовательным программам ведется, как правило, на русском языке. В случае необходимости обучение может вестись на иностранном языке.

1.7 Образовательные программы (или их часть), реализуются в сетевой форме по уровням образования – среднее профессиональное, высшее – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации, а также по дополнительным образовательным программам.

2 Термины и определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

Академическая мобильность – перемещение обучающегося, преподавателя или сотрудника, на определенный период в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, преподавания, проведения исследований и др., после чего обучающийся, преподаватель или сотрудник возвращается в свое основное учреждение.

Аккредитованные программы – программы направлений подготовки, специальностей, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная аккредитация дает право вузу при выпуске специалистов выдавать дипломы установленного образца, тем самым подтверждая соответствие содержания и качества подготовки федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Программа получает аккредитацию не раньше, чем проходит первый выпуск студентов.

Базовая организация – образовательная организация, которая направляет своих студентов для освоения части образовательной программы в организацию-партнер.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Индивидуальная образовательная траектория обучающегося – программа овладения обучающимся основной образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

Модель реализации сетевой образовательной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сети по реализации сетевой образовательной программы.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Организация-участник сетевого взаимодействия – организация (образовательная, научная, медицинская, культуры, физкультурно-спортивная и др.) принимающая участие в реализации сетевого взаимодействия.

Организация-партнер – организация (образовательная, научная, медицинская, культуры, физкультурно-спортивная и др.), ресурсы которой используются для реализации образовательных программ базовой организации.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – это совокупность (комплект) учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения. ОПОП включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных (при необходимости иных организаций, например, научных), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.

Сетевая форма реализации образовательных программ – освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3 Цель и задачи реализации сетевой образовательной программы

3.1 Цель применения сетевых образовательных программ – обеспечение повышения качества образования путем формирования сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети.

3.2 Основные задачи:

– повышать качество образования и аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

– способствовать развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивать способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

– расширять границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

– активизировать обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создавать условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

4 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

– информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

– подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

– организация мобильности обучающихся, ППС и других участников сетевого взаимодействия;

- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в базовую организацию обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию – участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору;
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

4.2 Особенности образовательной программы как сетевой являются следующие:

- образовательная программа разрабатывается или согласовывается, в зависимости от модели реализации, каждой организацией-участником сетевого взаимодействия;
- пребывание обучающихся в Академии и иных организациях-участниках сетевого взаимодействия имеет сопоставимую продолжительность;
- периоды обучения и экзамены, сданные обучающимися в Академии и вузах, организациях-участниках сетевого взаимодействия, взаимно признаются (полностью или частично) согласно договору;
- Академия и вузы, организации-участники сетевого взаимодействия могут образовывать совместные приемные, экзаменационные комиссии.

5 Разработка и реализация сетевых образовательных программ

5.1 Разработка и реализация образовательных программ, совместно разрабатываемых и утверждаемых Академией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - вариант интеграции образовательных программ).

При этом варианте организация - партнер должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе (образовательным программам), реализуемой (реализуемым) в сетевой форме (далее - совместные образовательные программы).

Возможно одновременное освоение обучающимся двух и более образовательных программ. В этом случае абитуриент должен выдержать конкурс и быть зачислен одновременно в Академию и вторую образовательную организацию.

По результатам освоения интегрированной образовательной программы обучающемуся выдаются документы об образовании и (или) квалификации каждой организацией, осуществляющей образовательную деятельность и участвующей в сетевой форме.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

обучающимися дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Разработка и утверждение совместной образовательной программы требует выполнения ряда последовательных шагов:

1. Обоснованный выбор образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники технологий.

2. Формирование временных трудовых коллективов, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих разработку и последующую реализацию планируемых совместных основных образовательных программ.

3. Разработка Академией и другой (другими) образовательной организацией модульной структуры образовательной программы для совместной реализации.

4. Формирование в каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность - участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

5. Разработка образовательного контента, в том числе для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

7. Разработка и апробация механизма реализации сетевых форм обучения с включенной академической мобильностью и использованием дистанционных образовательных технологий.

Проектирование начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания компетентностной модели будущего выпускника. В описании модели участвуют обе образовательные организации, которые ориентируются на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

Формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению) выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между организациями – участниками сетевого взаимодействия ответственность за ресурс.

Проводится оценка требуемых от студента трудозатрат на освоение модуля, включающих не только контактную, но и самостоятельную работу.

Для упрощения процедуры выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

Совместная образовательная программа, разработанная обеими образовательными организациями, содержит синхронизированные учебные планы и календарные учебные графики, а также четко прописанную ответственность участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

Примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант интеграции образовательных программ) приведен в Приложении 1.

5.2 Разработка и реализация образовательных программ Академией с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (далее - вариант использования ресурсов иных организаций)

В данном варианте организации сетевой формы образовательная программа реализуется Академией, но с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность (например, научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций) (далее - организация-партнер). Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы, прежде всего, для проведения учебной и производственной практики.

Если в качестве организации-партнера реализации сетевой формы образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса необходимо рассматривать вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены Академией.

В случае если договор о сетевой форме заключается между Академией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, то обучающиеся принимаются в одну из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с установленным порядком приема по соответствующим образовательным программам. Другая организация, осуществляющая образовательную деятельность и участвующая в сетевой форме, реализует предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывают образовательные услуги) в отношении указанных обучающихся и направляет необходимую информацию в базовую организацию для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающимся по результатам освоения образовательной программы в сетевой форме в этом

варианте выдается той организацией, в которую он был принят на обучение. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

Примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы (вариант использования ресурсов иных организаций) приведен в Приложении 2.

При использовании ресурсов иных организаций возможны различные варианты моделей организации сетевой формы, которые не являются исчерпывающими.

5.2.1 Модель включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Эта программа предполагает освоение одной (одного) или нескольких дисциплин (модулей), которые реализуются в подобных образовательных программах других образовательных организаций.

Такая образовательная программа утверждается базовой организацией, но она должна содержать согласование с образовательной организацией партнером.

В этом варианте готовая дисциплина (модуль) организации партнера включается в программу базовой организации. Базовая организация на основе договорных отношений направляет своих студентов для освоения данной дисциплины (модуля) в организацию-партнер, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения своей программы.

Такая образовательная программа может быть реализована с применением исключительно электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

5.2.2 Модель "индивидуальный выбор".

Эта модель использования ресурсов иных организаций с расширением числа участников проекта. Она обеспечивает более широкое поле формирования индивидуальных траекторий за счет вариативной части образовательной программы и за счет расширения числа модулей, которые реализуются по выбору студента.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать необходимый ему модуль (дисциплину) для освоения в другой, в том числе зарубежной образовательной организации.

В данном случае число участников проекта может быть более двух, но с каждой из организаций-партнеров заключаются договора.

Как и в предыдущем случае, образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения либо с применением дистанционной образовательной технологии.

В качестве справки об обучении в этом случае может выступать электронный сертификат, который студент получает по окончании курса и который является основанием для зачета результатов его освоения образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

Государственная итоговая аттестация в случае использования приведенной модели и выдача документа об образовании проводится в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которую зачислен обучающийся.

В случае зачисления обучающегося в обе организации, осуществляющие образовательную деятельность, и успешного освоения образовательной программы и прохождения процедур государственной итоговой аттестации в этих организациях, обучающийся получает два документа об образовании и квалификации.

5.2.3 Модель "Академия-предприятие".

К этой модели относятся образовательные программы, в реализации которых принимают участие организации, не осуществляющие образовательную деятельность (например, научные организации, исследовательские институты и центры, промышленные партнеры). Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Академией по согласованию с организацией-партнером.

Особенностью таких программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-изыскательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

К сетевой форме реализации образовательных программ может быть привлечено несколько промышленных предприятий, обладающих передовыми технологиями. Каждый участник сетевого процесса отвечает за свой структурный элемент образовательной программы, достигает заявленных результатов обучения. В то же время имеется и совместная зона ответственности в части формирования задания для выпускной квалификационной работы и защиты результатов этой работы.

5.2.4 Модель "Академия - академический институт - предприятие".

Модель эффективно действует там, где есть возможность подключить к сетевой форме программ специалитета или магистратуры, кроме предприятий, в интересах которых, как правило, и проходит подготовка выпускников, научные организации. Использование потенциала научных сотрудников академических институтов в образовательном процессе, который основан на решении задач реального производства через проектное обучение, существенно расширяет возможности подготовки. Имеющиеся фундаментальные разработки ученых активизируются в процессе совместной работы над решением поставленных учебных задач. Такое взаимодействие перерастает в совместные исследования и внедрение их результатов в профессиональную деятельность. Участие в этом процессе обучающихся

формирует качества, необходимые для инновационной профессиональной деятельности.

6 Статус обучающихся при сетевых формах реализации образовательных программ

Обучающиеся по результатам приема зачисляются в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательной программе в сетевой форме.

Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, на которую зачислены обучающиеся.

Академия и образовательная организация - партнер реализуют предусмотренную договором часть образовательной программы и направляют необходимую информацию в образовательную организацию для выставления промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам (модулям) и практикам.

Документ об образовании и (или) квалификации обучающемуся выдается той организацией и по той образовательной программе, в которую он был принят на обучение. Освоение части образовательной программы в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

Реализация образовательной программы в сетевой форме не влияет на срок освоения образовательной программы, который устанавливается в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, в том числе реализуемым в сетевой форме, имеют право на отсрочку от призыва на военную службу в соответствии с частью 2 статьи 24 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53 "О воинской обязанности и военной службе" в период освоения указанных образовательных программ, но не свыше установленных ФГОС сроков получения образования.

Выплата стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, обучающимся по образовательной программе в сетевой форме, назначенной в организации зачисления обучающегося, не прекращается в период пребывания обучающегося в иных организациях, участвующих в реализации образовательных программ в сетевой форме.

По решению иных организаций, участвующих в реализации сетевой формы, обучающимся по программе или ее дисциплинам (модулям) и практикам может быть назначена дополнительная стипендия или иные денежные выплаты в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанных организаций.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об

образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую он был зачислен.

Включение в состав аттестационных комиссий представителей организации-партнера, а также сроки проведения государственной итоговой аттестации по интегрированным образовательным программам регулируются вузами-партнерами.

7 Контроль качества обучения по сетевым образовательным программам

7.1 Сетевые образовательные программы Академии создаются и реализуются по лицензированным и аккредитованным направлениям подготовки (профилям) и специальностям всех уровней высшего и среднего профессионального образования, а также по дополнительным образовательным программам.

7.2 Контроль качества обучения по сетевой образовательной программе осуществляется представителями Академии и вузов (организаций) сетевого взаимодействия согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромская ГСХА.

7.3 К процессу оценки качества обучения по решению каждой из организаций-участников сетевого взаимодействия могут привлекаться внешние эксперты.

8 Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

8.1 Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между участниками сети.

8.2 Реализация образовательных программ в сетевой форме организуется:

- за счет бюджетных ассигнований федерального (иного) бюджета, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств приносящей доход деятельностью, утвержденной уставом организации;
- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

8.3 Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовываются с планово-экономическим отделом Академии и другими аналогичными структурами всех участников сетевого взаимодействия.

Образец варианта интеграции
образовательных программ

**Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы**

Место заключения	Дата заключения
------------------	-----------------

Организация, осуществляющая образовательную деятельность N 1, на основании лицензии от ____ г., N _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация N 1", и Организация, осуществляющая образовательную деятельность N 2, на основании лицензии от _____ N _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация N 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация N 1 и Организация N 2 реализуют образовательную программу _____ (далее - образовательная программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации N 1 обучающиеся являются _____.

В Организации N 2 обучающиеся являются _____.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) _____.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией N 1 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.2. Образовательная программа реализуется Организацией N 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организация N 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

Организация N 2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация N 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация N 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в [пункте 4.1](#) настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с [пунктом 2.3](#) настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Образец варианта использования
ресурсов иных организаций

**Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы**

Место заключения	Дата заключения
------------------	-----------------

Организация, осуществляющая образовательную деятельность N 1, на основании лицензии от ____ г., N ____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация N 1", и Организация N 2, в лице _____, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем "Организация N 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация N 1 реализует образовательную программу _____
_____ (далее - образовательная программа)
(указывается вид, уровень и (или) направленность)

с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N 2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией N 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию N 1

В Организации N 1 обучающиеся являются _____.

В Организации N 2 обучающиеся являются _____.

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения

обучающимися дисциплин (модулей) _____. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация N 2 предоставляет ресурсы, а Организация N 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации N 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией N 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации N 2 _____.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

4.3. Организация N 1 по результатам освоения образовательной программы и сдачи _____

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____.

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация N 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся _____

(указывается справка об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. (данный пункт включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон