Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
20 июня 2018 года, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
_____ С.Ю. Зудин
«20» июня 2018 года

Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

ПД СМК-130-2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее — Положение) определяет структуру, требования к условиям реализации, порядок разработки, утверждения, обновления и хранения в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее — Академия) программ подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2 ППССЗ представляет собой комплект документов, определяющих цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания, технологии оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании действующих нормативных актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

– Устава ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

1.4 Настоящее Положение разработано взамен ПД СМК-073-2017, принятого на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.04.2017, протокол № 4.

1.5 Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

2 Цель, структура и содержание ППССЗ

2.1 Цель ППССЗ — сформировать на основе компетентностного подхода, модель подготовки специалиста среднего звена, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания, технологию оценки качества подготовки обучающихся, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.2 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общего гуманитарного и социально-экономического;

– математического и общего естественнонаучного;

– общепрофессионального;

– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;

– производственная практика (по профилю специальности);

– производственная практика (преддипломная);

– промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.3 Программа подготовки специалистов среднего звена формируется по следующей структуре:

2.3.1 Назначение и область применения.

2.3.2 Термины и сокращения.

2.3.3 Общие положения:

– общая характеристика ППССЗ по специальности: код и наименование специальности среднего профессионального образования, установленный объем программы и сроки обучения по реализуемым формам обучения;

– нормативные документы, составляющие основу формирования ППССЗ;

– цель и задачи ППССЗ;

– срок освоения ППССЗ;

– трудоемкость ППССЗ;

– особенности образовательной программы;

– востребованность выпускников;

– требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ.

2.3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– область профессиональной деятельности выпускников;

– объекты профессиональной деятельности выпускников;

– виды деятельности выпускников;

– виды профессиональной деятельности выпускника (трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии)).

2.3.5 Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– общие компетенции;

– профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности.

Перечень профессиональных компетенций формируется в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ППССЗ. Разработчики ППССЗ при необходимости дополняют перечень профессиональных компетенций, в том числе компетенциями, отсутствующими в ФГОС СПО, сформулированными самостоятельно в соответствии с мнением работодателей и требованиями профессиональных стандартов. В последнем случае в разделе ППССЗ «Общие положения» разработчики указывают перечень используемых профессиональных стандартов и обосновывают целесообразность их использования.

2.3.6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности:

– учебный план;

– календарный учебный график;

– матрица компетенций;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– программы учебной и производственной практик;

– программа государственной итоговой аттестации, а по специальностям, не имеющим государственной аккредитации — программа итоговой аттестации.

2.3.7 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности:

– кадровое обеспечение учебного процесса;

– учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

– материально-техническое обеспечение учебного процесса.

2.3.8 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников.

2.3.9 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности:

– фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

3 Правила и порядок разработки ППССЗ

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Академии.

3.2 ППССЗ определяет содержание среднего профессионального образования (далее — СПО) по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования.

3.3 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются соответствующими ФГОС СПО.

3.4 Руководитель ППССЗ назначается приказом ректора Академии из числа научно-педагогических работников академии.

3.5Руководитель ППССЗ определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание ППССЗ, разрабатываемой Академией совместно с заинтересованными работодателями.

3.6 При формировании программы подготовки специалистов среднего звена руководитель ППССЗ:

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Академии;

– имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

– обязан ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

– обязан в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– обязан способствовать формированию социокультурной среды, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.7 ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются Академией, в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС СПО.

3.8 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Академией, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

3.9 При разработке ППССЗ необходимо учитывать требования соответствующих ФГОС СПО в части:

– требований к кадровым условиям реализации;

– требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;

– требований к оценке качества освоения образовательной программы: общие рекомендации для итогового оценивания компетенций (государственная итоговая аттестация или итоговая аттестация), для промежуточной аттестации по результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик.

3.10 Ответственность за качество ППССЗ несет декан факультета, председатель методической комиссии факультета, руководитель ППССЗ.

3.11 ППССЗ по специальностям разрабатывается на основе макета ППССЗ (приложение 1) в соответствиями с требованиями ФГОС СПО.

4 Порядок утверждения, обновления и хранения ППССЗ

4.1 Программа подготовки специалистов среднего звена после разработки и рассмотрения подписывается руководителем ППССЗ, председателем методической комиссии факультета, деканом факультета.

4.2 ППССЗ согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

4.3 ППССЗ по специальностям рассматривается на заседаниях Ученого совета академии и утверждается ректором Академии.

4.4 ППССЗ по специальностям, реализуемым в Академии ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом запросов работодателей и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.5 Оригиналы утвержденных ППССЗ в виде электронных документов хранятся на сервере Академии.

4.6 Информация о ППССЗ размещается на официальном сайте Академии в сети «Интернет».