

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА  
20 июня 2018 года, протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА



С.Ю. Зудин

«20» июня 2018 года

## Положение о модульно-рейтинговой системе ПД СМК-127-2018

### 1 Общие положения

1.1 Положение устанавливает единые требования к организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее – Академия) на основе модульно-рейтинговой системы обучения и оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся (далее – МРС).

1.2 Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым Академией;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Устава ФГБОУ ВО Костромской ГСХА;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Цель внедрения МРС в Академии:

- повышение качества образования выпускников.

1.4 В результате внедрения МРС в Академии будут решены задачи:

- организации систематической и ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- формирования у обучающихся дополнительной мотивации к обучению и навыков рационального планирования учебной деятельности, в том числе самостоятельной работы;
- повышения уровня объективности в оценке результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения;

- повышения качества методического обеспечения образовательного процесса;
- формирования информационного пространства вуза, способствующего реализации МРС;
- оптимизации управления образовательным процессом.

1.5 МРС рассматривается как система организации процесса освоения образовательной программы обучающимися, основанная на модульном структурировании содержания образовательной программы обучающихся и рейтинговой системе оценки их учебной и внеучебной деятельности.

## **2 Модульное структурирование содержания образовательной программы**

2.1 Модуль – фрагмент образовательной программы будущего специалиста, имеющий логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

2.2 В качестве основной характеристики модуля выступает целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля.

2.3 Модули формируются: 1) как структурная единица учебного плана по специальности; 2) как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; 3) как организационно-методическая структурная единица в рамках учебной дисциплины.

2.4 Содержание отдельной дисциплины относится к модулю. Содержание раздела дисциплины относится к дисциплинарному модулю (приложение 1).

2.5 Курсовой проект (работа), все виды практик рассматриваются как отдельные модули для определения учебных рейтингов студентов.

## **3 Рейтинговая система оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся**

3.1 Рейтинговая оценка – это оценка результатов учебной и/или внеучебной деятельности обучающегося, учитывающая его достижения в этих видах деятельности.

3.2 В результате рейтинговой оценки каждый обучающийся имеет индивидуальный числовой показатель своих достижений в классификационном списке, числовым показателем рейтинговой оценки является рейтинговый балл обучающегося (далее – рейтинг студента). Порядок расчета рейтинга студента зависит от *вида* рейтинга.

3.3 Различают пять видов рейтинга студента:

- *учебный рейтинг студента по модулю;*
- *текущий учебный рейтинг студента по модулю;*
- *учебный рейтинг студента;*
- *внеучебный рейтинг студента;*
- *интегральный рейтинг студента,* учитывающий учебный и внеучебный рейтинги студента.

Текущий учебный рейтинг студента по модулю относится к форме текущего контроля успеваемости, учебный рейтинг по модулю относится к форме промежуточной аттестации.

3.4 Максимальное значение баллов по результатам освоения содержания дисциплины, практики, выполнения курсового проекта или курсовой работы устанавливается в *100 баллов для одного семестра*.

3.5 Максимальные значения показателей учебного рейтинга студентов по дисциплине (приложение 2), максимальные значения показателей учебного рейтинга студентов по курсовому проекту или курсовой работе (приложение 3) и рейтинг-планы разрабатывает ведущий преподаватель, они утверждаются на заседании кафедры. Контроль за рейтинг-планами осуществляет Учебно-методическое управление. Максимальные значения и условия получения баллов доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

3.6 Максимальные значения показателей учебного рейтинга студентов будут общими для всех видов практик (приложение 4).

3.7 В конце семестра определяются значения учебных рейтингов студента по модулям. В случае если обучающийся по уважительной причине не явился на учебные занятия, запланированные рабочей программой дисциплины, после «отработки» учебных занятий часы пропусков обнуляются, баллы, полученные на контрольных мероприятиях, не понижаются. В случае если обучающийся по неуважительной причине пропустил учебные занятия и(или) набрал менее 50 баллов, после «отработки» пропущенных учебных занятий он допускается до повторной промежуточной аттестации, проводимой в форме дополнительного контрольного испытания, на котором оценивается базовый уровень владения компетенциями или их элементами, предусмотренными рабочей программой дисциплины. При успешном прохождении обучающимся повторной промежуточной аттестации в форме дополнительного контрольного испытания ему назначается 50 баллов.

При наличии в образовательной программе курсового проекта (работы) по дисциплине изучение ее можно считать завершенным только в том случае, если курсовой проект (работа) по данной дисциплине защищен (защищена).

3.8 В конце семестра учебный рейтинг студента по модулю переводится в оценку традиционной шкалы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено»/ «не зачтено» (за исключением случая, указанного в п.3.9) в соответствии со шкалой перевода:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен);

50-100 – «зачтено»;

25-49 – «не зачтено» (модуль частично не освоен);

0-24 – «не зачтено» (модуль не освоен).

3.9 В экзаменационную (зачетную) ведомость выставляется учебный рейтинг студента по модулю и оценка по традиционной шкале. В случае, если обучающийся набрал 50 баллов или выше, но не выполнил рабочую программу дисциплины или не явился на учебные занятия (в электронном журнале имеет 0 баллов), в ведомости указывается «не явился». В зачетную книжку выставляется оценка по традиционной шкале, за исключением оценок «неудовлетворительно» и «не зачтено».

3.10 На 6-й и 12-й учебных неделях проводится текущий контроль успеваемости обучающихся, где определяется **текущий учебный рейтинг студента по модулю**. Он определяется по тем же показателям учебной деятельности, что и **учебный рейтинг студента по модулю**, и рассчитывается как *выраженное в процентах отношение набранных им баллов по этим показателям к максимально возможному значению баллов по ним к рассматриваемому моменту времени*. В аттестационной ведомости выставляются оценки в традиционных баллах в соответствии со шкалой перевода п.3.8.

3.11 **Учебный рейтинг студента** за семестр рассчитывается как *среднее значение учебных рейтингов студента по всем модулям одного семестра*.

3.12 **Внеучебный рейтинг студента** – это рейтинг студента, который определяется по результатам его участия в четырех видах внеучебной деятельности: научной, общественной, творческой и спортивной. Внеучебный рейтинг студента рассчитывается как *сумма значений рейтинговых баллов по общественной, творческой, спортивной и научной деятельности*, набранных им за один семестр (Приложения 6, 7, 8, 9), при этом, если полученное значение превышает 100 баллов, внеучебному рейтингу студента присваивается максимально возможное значение 100 баллов. Фактическое значение баллов внеучебного рейтинга сохраняется и может быть использовано при решении задач стимулирования обучающихся.

3.13 Учебный или внеучебный рейтинги студента за любой период обучения рассчитываются как *среднее значение всех учебных или внеучебных рейтингов студента за рассматриваемый период обучения*.

3.14 **Интегральный рейтинг студента** рассчитывается как *сумма учебного и внеучебного рейтингов студента с учетом их веса в образовательной деятельности*:

$$R_{\text{ИНТ}} = 0,8 \cdot R_{\text{УЧ}} + 0,2 \cdot R_{\text{ВУЧ}},$$

где  $R_{\text{УЧ}}$  – учебный рейтинг студента за рассматриваемый период обучения,

$R_{\text{ВУЧ}}$  – внеучебный рейтинг студента за рассматриваемый период обучения.

Учебный и интегральный рейтинги студента как позиция в рейтинговом списке за любой период обучения *определяется в результате сравнения данных рейтингов всех студентов курса за рассматриваемый период обучения*.

3.15 Если обучающийся успешно освоил все модули одного семестра, т.е. имеет по традиционной шкале оценок «хорошо» и/или «отлично» и «зачтено», то ему назначается соответствующая «базовая» часть стипендии.

Дополнительно к «базовой» ему может быть назначена «стимулирующая» часть стипендии в рамках выделенного стипендиального фонда, размер которой определяется на основе результатов интегрального рейтинга студентов.

3.16 Учебный, внеучебный и интегральный рейтинги студентов за один семестр или за иной период обучения могут учитываться при других видах стимулирования обучающихся (приложение 10).

3.17 При переводе обучающегося в ФГБОУ ВО Костромскую ГСХА из другого вуза его балльные оценки по дисциплинам, указанные в справке об обучении в образовательном учреждении, засчитываются в качестве *учебных рейтингов студента по модулям* только в том случае, если максимальная оценка результата обучения по дисциплине была 100 баллов. В остальных случаях результат обучения по дисциплине, практике, курсовому проекту (работе) переводится по традиционной шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено» в *учебный рейтинг студента по модулю* по следующей схеме:

«отлично» – 92 балла;

«хорошо» – 75 баллов;

«удовлетворительно» – 57 баллов;

«зачтено» – 75 баллов.

3.18 При назначении стипендии успешно обучавшемуся студенту, переведенному на обучение в ФГБОУ ВО Костромскую ГСХА из другого вуза, его *учебный рейтинг*, рассчитанный как среднее значение *учебных рейтингов студента по освоенным модулям* образовательной программы последнего семестра обучения, засчитывается в качестве *интегрального рейтинга*.

#### 4 Основные функции участников

4.1 Участниками модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА являются обучающиеся, преподаватели, кафедры, деканаты, Учебно-методическое управление, Отдел по социальной и воспитательной работе, заместители деканов по учебной и воспитательной работе, куратор факультета по спортивно-массовой работе, Центр управления качеством образования, научно-исследовательская часть (НИЧ), Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников, Центр информационного обеспечения.

##### 4.2 Обучающийся:

– знакомится с настоящим Положением, планирует свою учебную и внеучебную деятельность в соответствии с ним;

– в начале семестра знакомится с содержанием рейтинг-планов дисциплин и организует свою учебную деятельность в соответствии с рейтинг-планами;

– выполняет все виды запланированных учебных работ в течение семестра и проходит контрольные испытания в отведенные рейтинг-планом сроки;

– не реже одного раза в две недели верифицирует баллы, отражающие результаты его учебной деятельности, и знакомится со значением своих

текущих учебных рейтингов по модулям. В случае низкого значения текущего учебного рейтинга по модулю (ниже 50 %) анализирует результаты, выбирает вид корректирующих мероприятий, позволяющих перейти к успешному обучению, планирует свою корректирующую работу и осуществляет ее;

- знакомится со значением своих учебных рейтингов по модулям в конце семестра, в случае неверно указанных баллов по последним контрольным испытаниям обучающийся обращается к преподавателю с заявлением об обнаруженной ошибке не позднее трех дней до «закрытия» электронного журнала, преподаватель в течение двух следующих рабочих дней исправляет ошибки;

- в течение семестра по мере появления результатов внеучебной деятельности заполняет Портфолио и в даты, отведенные для верификации баллов внеучебного рейтинга, верифицирует их. В случае не полного отражения баллов по внеучебной деятельности размещает свидетельства о своих не учтенных успехах в Портфолио и обращается к замдеканам по учебной и воспитательной работе или к куратору факультета по спортивно-массовой работе с заявлением о необходимости увеличить его баллы внеучебного рейтинга. Процедуры верификации и корректировки баллов в рейтинговой системе должны быть осуществлены в период верификации баллов внеучебного рейтинга, который должен иметь продолжительность не менее трех рабочих дней;

- знакомится со значением своего интегрального рейтинга после дат верификации баллов по внеучебному рейтингу.

#### **4.3 Преподаватель:**

- выбирает методы обучения и виды контроля знаний и умений обучающихся;

- разрабатывает рабочую программу дисциплины (далее – РПД);

- регистрируется и получает пароль для входа в автоматизированную систему управления вузом;

- разрабатывает рейтинг-план, отражая в нем формы текущего контроля успеваемости обучающихся в соответствии с РПД, и заполняет его в электронном журнале не позднее семи рабочих дней от дня начала учебных занятий;

- утверждает рейтинг-план на заседании кафедры, подписывает его электронной цифровой подписью;

- готовит для обучающихся необходимые учебно-методические материалы;

- знакомит обучающихся в начале семестра с особенностями работы в рамках МРС по конкретной дисциплине, выдает рейтинг-план обучающимся;

- организует учебную деятельность обучающихся и оценивает ее в соответствии с максимально возможными баллами, предусмотренными за выполнение конкретного вида учебных работ;

- совершенствует методы обучения и формы контроля знаний;



- в течение семестра вносит в электронный журнал часы пропусков и баллы, отражающие результаты учебной деятельности обучающихся, не реже одного раза в две недели;

- при необходимости на 7-й неделе исправляет ошибки в баллах обучающихся, выставленных в период с 1-й по 6-ю недели, и на 13-й учебной неделе — в баллах, выставленных в период с 7-й по 12-ю учебные недели;

- анализирует результаты текущего контроля успеваемости с целью разработки и реализации мер по оказанию помощи неуспевающим, анализирует результаты промежуточной аттестации с целью совершенствования применяемых образовательных технологий;

- разрабатывает оценочные средства для проведения контрольных испытаний;

- проводит дополнительные контрольные испытания в период повторной промежуточной аттестации.

#### **4.4 Кафедра:**

- утверждает рейтинг-планы по дисциплинам и курсовым проектам (работам) и принимает их на хранение как приложение к рабочей программе дисциплины;

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями данных в электронный журнал;

- рассматривает результаты промежуточных аттестаций, текущего контроля успеваемости обучающихся, разрабатывает и реализует мероприятия по улучшению успеваемости на уровне кафедры;

- курирует проведение дополнительных контрольных испытаний в период повторных промежуточных аттестаций;

- хранит один экземпляр экзаменационных и зачетных ведомостей, ведомостей курсовых проектов и работ, ведомостей по практикам в бумажном варианте весь период обучения обучающихся в Академии;

- формирует при необходимости предложения по развитию МРС.

#### **4.5 Деканат:**

- не позднее первого дня учебных занятий в семестре формирует систему учебных занятий в МРС («связывает» элементы «группа», «дисциплина/курсовой проект(работа)/практика», «преподаватель» в соответствии с учебным планом);

- анализирует текущие учебные рейтинги студентов по модулям и принимает меры для корректировки учебной деятельности неуспевающих;

- «закрывает» электронные журналы в первый день 8-й и 14-й учебных недель в целях анализа текущего контроля успеваемости;

- осуществляет автоматизированный учет учебных, внеучебных и интегральных рейтингов студентов и совместно со стипендиальной комиссией решает вопросы дополнительного стимулирования обучающихся;

- анализирует результаты учебного, внеучебного и интегрального рейтингов студентов по факультету.

#### **4.6 Учебно-методическое управление:**

- осуществляет руководство процессом обучения в рамках МРС;
- проверяет своевременное заполнение рейтинг-планов, осуществляет контроль за их выполнением;
- осуществляет контроль за результатами учебной деятельности обучающихся;
- изучает, обобщает и распространяет опыт обучения обучающихся в рамках МРС.

#### **4.7 Управление по воспитательной и социальной работе, заместители деканов по учебной и воспитательной работе, куратор факультета по спортивно-массовой работе, НИЧ:**

- обеспечивают внесение баллов по обобщенным показателям соответствующей внеучебной деятельности обучающихся в электронные ведомости;
- при необходимости осуществляют корректировку баллов в период их верификации;
- принимают участие в решении задач стимулирования обучающихся.

#### **4.8 Центр управления качеством образования:**

- обобщает и анализирует результаты учебного, внеучебного и интегрального рейтингов студентов;
- после завершения учебного семестра передает информацию о рейтингах лучших студентов по факультетам и о студенческих группах с лучшими средними значениями рейтингов по группе редакции газеты «Караванец».

#### **4.9 Центр содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников:**

- обеспечивает внесение баллов в электронные ведомости по обобщенным показателям внеучебной деятельности обучающихся, относящихся к области практической деятельности, выходящей за рамки учебной деятельности, при необходимости осуществляет корректировку этих баллов не позднее трех рабочих дней после последней даты их верификации;
- учитывает интегральный рейтинг студентов в своей деятельности.

#### **4.10 Центр информационного обеспечения:**

- обеспечивает программную поддержку функционирования МРС;
- хранит результаты освоения обучающимися образовательных программ на электронных носителях весь период их обучения в Академии.

### **5 Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение принято взамен Положения о модульно-рейтинговой системе, утвержденного на Ученом совете ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА 23.05.2014, протокол № 5.