

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
19.12.2018, протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

С.Ю. Зудин
«19» декабря 2018 года

Положение о дифференцированном подходе к определению учебной нагрузки докторов наук

ПД СМК-151-2018

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает единые требования к определению учебной нагрузки докторов наук в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее — Академия) на основе дифференцированного подхода с учетом их научной активности и результативности.

1.2 Цель внедрения дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки докторов наук — активизация научной работы в Академии посредством высвобождения рабочего времени для осуществления научной и научно-исследовательской работы для докторов наук, занимающих активную позицию в научном мире, и создания мотивации для защиты докторских диссертаций кандидатами наук.

1.3 В результате реализации дифференцированного подхода к определению учебной нагрузки докторов наук в Академии должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование работы докторов наук;
- мотивация защиты диссертаций доктора наук;
- более эффективное планирование и организация труда докторов наук;
- совершенствование по программам обучения магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, повышение их результативности;
- повышение индексов цитируемости Академии;
- увеличения количества научных публикаций (статей, монографий и др.), авторских свидетельств;
- повышение качества и увеличение количества учебных изданий, увеличение привлекаемых средств для осуществления научных работ;
- увеличение количества грантов, получаемых для научных исследований.

1.4 При разработке Положения были использованы следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Примерные нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом в

образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования (приложение к письму Минобрнауки России от 26.06.2003 № 14-55-784 нн/15);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

– Нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом. Утверждены решением Ученого совета академии, протокол № 3 от 21.03.2003 с изменениями.

2 Дифференцированный подход к определению учебной нагрузки докторов наук

2.1 Учебная нагрузка докторов наук, работающих в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на штатной основе, определяется на основе дифференцированного подхода и устанавливается в объеме от 600 до 900 часов. Учебная нагрузка доктора наук, определенная в результате дифференцированного подхода, оплачивается в размере одной ставки. При перераспределении учебной нагрузки заведующий кафедрой учитывает, что нагрузка остальных членов кафедры, работающих на одной ставке, не должна превышать 900 часов.

2.2 В исключительных случаях дифференцированный подход может быть применен к кандидатам наук, активно занимающимся научной деятельностью, а также для завершения диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

2.3 Основанием для снижения учебной нагрузки доктору наук Академии на следующий учебный год является его активная научная деятельность, способствующая повышению научного потенциала Академии.

2.4 Определение объема учебной нагрузки доктора наук Академии осуществляется персонафицировано на заседании кафедры в соответствии с планом работы преподавателя в котором отражаются планируемые результаты (приложение 1) и утверждается на заседании ученого совета факультета, по решению которого оформляется представление декана проректору по учебной работе (приложение 2).

Представление и план работы преподавателя сдаются в научно-исследовательскую часть, копия в учебно-методическое управление. Данные процедуры должны быть завершены не позднее 1 марта текущего учебного года с целью осуществления планирования учебной нагрузки на следующий учебный год.

2.5 Результаты научной деятельности доктора наук Академии заслушиваются на заседании кафедры перед распределением учебной нагрузки. Отчет преподавателя о выполненной работе сдается в научно-исследовательскую часть и копия в учебно-методическое управление.

2.6 Снижение учебной нагрузки доктора наук производится на один планируемый учебный год, по результатам рассмотрения отчетов и планов работы докторов наук комиссией, в составе представителей НИЧ и УМУ.

На следующий учебный год, снижение учебной нагрузки доктора наук производится с учетом результатов рассмотрения отчета за предыдущий учебный год. Если доктор наук впервые заявляется на снижение учебной нагрузки, то снижение производится персонафицировано, не менее 150 часов.

2.7 В случае необоснованного невыполнения в течение учебного года доктором наук запланированных видов работ дифференцированный подход к определению его учебной нагрузки на следующий учебный год не применяется.

3 Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение вступает в действие с момента его принятия Ученым советом и утверждения ректором Академии.

3.2 Настоящее Положение принято взамен Положения о дифференцированном подходе к определению учебной нагрузки докторов наук, принятого на Ученом совете ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА 20.06.2014, протокол № 6.

Критерии и принцип снижения учебной нагрузки для докторов наук Академии

Определение нагрузки доктора наук, активно занимающегося научной деятельностью, должно осуществляться дифференцированно. Критерием дифференцированного подхода являются обобщенные показатели научной деятельности с учетом количества и качества выполняемой доктором наук научной работы. К обобщенным показателям научной деятельности относятся:

1. Руководство научной деятельностью и выполнение актуальных научных исследований в рамках работы научного коллектива Академии нацеленное на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и магистрантов (отраженное в документах):

- одного исследователя;
- коллектива исследователей;
- научной школы и др.

2. Получение продуктов научной деятельности:

- публикация статей в журналах, в том числе входящих в ядро РИНЦ;
- получение патента;
- подготовка экспонатов и участие в выставке российского или международного уровня и др.

3. Получение грантов на научные исследования или разработки.

4. Оценка продуктов научной деятельности:

- проведение научной экспертизы;
- подготовка отзывов на научные разработки, диссертационные исследования; выступление оппонентом и др.

5. Работа над повышением научного статуса:

- значение индекса Хирша;
- индекс цитируемости в РИНЦ за последний календарный год;
- индекс цитируемости в Web of Science и Scopus за последний календарный год и др.

6. Организация и проведение научно-исследовательских, методологических семинаров, конференций на уровне не менее, чем вузовский.

7. Другие показатели, напрямую или косвенно влияющие на развитие научной деятельности Академии и отражающие данную деятельность в аккредитационных показателях деятельности Академии:

- доклад на конференции российского или международного уровня;
- подготовка заявки и(или) получение гранта;
- участие в работе диссертационных советов;

Обобщенные показатели научной деятельности доктора наук могут позволить снизить для него учебную нагрузку по следующей шкале:

- получение результатов по 5 и более показателям позволяет снизить учебную нагрузку до 600 учебных часов;

- получение результатов по 4 показателям позволяет снизить учебную нагрузку до 650 учебных часов;

- получение результатов по 3 показателям позволяет снизить учебную нагрузку до 700 учебных часов;
- получение результатов по 2 показателям позволяет снизить учебную нагрузку до 750 учебных часов;
- получение результатов по 1 показателю позволяет снизить учебную нагрузку до 800 учебных часов.

Проректору по учебной работе ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА Волхонину М.С.
Декана _____ факультета

представление.

Прошу утвердить решение ученого совета _____ факультета (протокол №
__ _ от «__» _____ 20__ года) о планировании на 20__ -20__ учебный
год доктору наук _____ учебной нагрузки в объеме
_____ часов.

_____ / _____ / _____

Дата *подпись* *фамилия, инициалы*