

ПРИНЯТО
на Ученом совете
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Протокол № 4
от «19» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
С.Ю. Зудин
20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по программам дополнительного образования детей и взрослых
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

ПД СМК — 059-2017

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых (далее — Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» (далее — Академия).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Уставом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Концепцией развития непрерывного образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на 2017-2021 годы, иными федеральными законами, нормативными правовыми актами, локальными актами Академии, регулирующими отношения, связанные с образовательной деятельностью по программам дополнительного образования.

1.3 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4 Дополнительные общеразвивающие программы распределяются по направленностям:

- техническая — начальное моделирование, электрифицированные игрушки, изучение и применение микрокалькуляторов; изучение и конструирование техники (автолюбители, мотолюбители, конструирования малогабаритной техники, юных комбайнеров, трактористов); электротехника, электронная техника; юные рационализаторы и изобретатели; информатика и вычислительная техника и др.;

- естественнонаучная — учебно-исследовательская деятельность и изучение целого ряда дисциплин: математика, химия, физика, биология, информатика, природоведение и др. за пределами основных образовательных программ среднего (общего) образования;

- туристско-краеведческая — развитие познавательных, исследовательских навыков по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры и др.;

- социально-педагогическая — социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, социокультурная адаптация, в том числе мигрантов и др.; основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, политологии и права, профориентация; подготовка к ЕГЭ и вступительным испытаниям в вуз;

- в области искусств — изобразительное искусство (живопись, акварельная живопись, декоративно-прикладное творчество, дизайн), музыкальное искусство (фортепиано, струнные и ударные, народные инструменты, инструменты эстрадного оркестра, ансамбли, сольный вокал, хоровое пение, музыкальный фольклор); хореографическое, эстрадно-джазовое творчество, театральное искусство, архитектурное искусство, художественное слово, литературное творчество, кино-фото-видео искусства и др.

- в области физической культуры и спорта — образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку, на физическое воспитание личности, получение начальных знаний о физической

культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

2 Содержание и структура программ дополнительного образования

2.1 Содержание программ дополнительного образования детей и взрослых и сроки обучения по ним определяются дополнительными общеразвивающими программами (далее — ДОП), разработанными и утвержденными Академией.

Содержание ДОП должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.2 Структура ДОП включает:

титульный лист, отражающий наименование программы, форму обучения, срок освоения программы (объем программы);

общую характеристику ДОП (категория обучающихся, цель реализации программы);

планируемые результаты освоения ДОП;

учебный план ДОП (индивидуальные учебные планы объединений);

формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;

форму итоговой аттестации, процедуру оценки качества освоения программы, оценочные материалы для итоговой аттестации, если она предусмотрена ДОП;

организационно-педагогические условия реализации программы.

3 Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования

3.1 Академия реализует ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.2 Академия организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, группы, студии, творческие коллективы) (далее — объединения), а также индивидуально.

3.3 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по ДОП определяются Академией.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности

ДОП и определяются утвержденными ректором программой дополнительного образования и расписанием занятий объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.4 ДОП реализуются Академией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации ДОП Академией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации ДОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5 Академия ежегодно обновляет ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6 В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.7 Расписание занятий в объединениях составляется руководителем ДОП во взаимодействии с учебно-методическим управлением для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.8 При реализации ДОП Академия может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.9 В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.10 При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.11 Академия определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.12 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Академия организует образовательный процесс по ДОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Сроки обучения по ДОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации — для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Академии, так и по месту жительства.

3.13 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ДОП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДОП может осуществляться на основе ДОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.14 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Академией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.15 Академия может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации ДОП, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4 Оценка образовательных результатов обучающихся по программам дополнительного образования

4.1 Оценка образовательных результатов обучающихся по программам ДО носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.

4.2 ДОП может предусматривать проведение итоговой аттестации с целью установления соответствия результатов освоения обучающимся ДОП заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

4.3 Аттестация (промежуточная и итоговая) по ДОП может проводиться в форме, определенной образовательной программой, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

4.4 Обучающемуся, успешно освоившему ДОП и прошедшему итоговую аттестацию, выдается сертификат об обучении, форма которого самостоятельно разрабатывается и утверждается Академией одновременно с утверждением соответствующей ДОП.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Академии.

5.2 Положение принимается впервые.

5.3 В настоящее Положение могут быть внесены дополнения и изменения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Рособнадзора. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Ученом совете Академии и утверждаются ректором Академии.

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью Б.И.Семь) лист 06

Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

С.Ю. Зудин

20 17 год

