

ПРИНЯТО
на Ученом совете
ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
Протокол № 3
от «22» марта 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА

С.Ю. Зудин

от «22» марта 2017 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО КОСТРОМСКОЙ ГСХА НА 2017-2021 ГОДЫ

1 Общие положения

1.1 Концепция развития непрерывного образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на 2017-2021 годы (далее — Концепция) представляет собой систему взглядов на содержание, принципы и основные приоритеты деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА (далее — Академия), направленной на обеспечение возможностей по реализации права населения Российской Федерации на образование в течение всей жизни, на постоянное пополнение и совершенствование знаний, творческое и профессиональное развитие людей разного возраста.

1.2 Нормативную правовую основу Концепции составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

1.3 Концепция разработана с учетом требований:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Устава ФГБОУ ВО Костромской ГСХА.

1.4 Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации

от 23 мая 2015 г. № 497, предусматривает реализацию комплексного проекта «Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)», направленного на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.

В число задач программы, помимо прочего, входит развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики и доступность образования независимо от места проживания обучающихся.

1.5 Цель Концепции — развитие в Академии системы непрерывного образования, создание пространства образовательных услуг, способных удовлетворить образовательные потребности, возникающие в обществе, в регионе, у каждого человека.

2 Роль системы непрерывного образования в современном обществе

2.1 Под непрерывным образованием понимается поэтапный процесс, охватывающий все периоды жизни человека и позволяющий ему приспособиться к постоянно меняющимся условиям. Непрерывное образование обеспечивает постоянное пополнение и совершенствование знаний, творческое и профессиональное развитие людей разного возраста. Этот процесс направлен не только на освоение общеобразовательных программ, формирование профессиональных компетенций, но и на развитие творческих, коммуникативных способностей личности, на удовлетворение потребностей в эстетическом и физическом развитии человека.

2.2 Ускорение темпов смены производственных технологий в современной экономике приводит к увеличению разрыва между требованиями работодателей и квалификацией (в первую очередь, в части ее практической составляющей) выпускников образовательных организаций и работающих граждан.

Изменения в социальной и экономической сфере общества, требования, предъявляемые к специалистам, диктуют необходимость создания динамичной системы дополнительного профессионального образования, основанной на принципе непрерывности повышения квалификации, привлечении к проведению обучения ведущих специалистов отрасли. Ответом на возрастающую потребность в обновлении знаний, умений (компетенций) и квалификаций и их возрастающие объемы становится

активное внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные технологии.

2.3 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья — особая целевая группа, нуждающаяся в услугах непрерывного образования, в доступе к разнообразным образовательным ресурсам, учитывающим их особые потребности. Для этого требуются нестандартные технические решения, адаптированные методики обучения, специально подготовленные преподаватели и тьюторы.

2.4 Целью непрерывного образования молодежи и взрослых людей является повышение их конкурентоспособности на рынке труда, способности адаптироваться к преобразованиям, происходящим в экономике, культуре, обществе в целом, а также в профессиональной жизни. Система непрерывного образования обеспечивает формирование личности, способной к саморазвитию, подготовленную к различным видам профессиональной деятельности, имеющую сформированные познавательные запросы и духовные потребности, способность самостоятельно планировать и реализовать свои цели.

2.5 Непрерывное образование выполняет следующие функции:

компенсирующую — восполняет пробелы в базовом образовании, например, в ходе освоения программ дополнительной подготовки к ЕГЭ, изучения иностранного языка;

адаптивную — обеспечивает оперативное повышение квалификации и профессиональную переподготовку в условиях обновления техники, технологий, требований законодательства к организации производства и, как следствие, приобретение взрослым человеком новых профессиональных возможностей, повышение его трудовой мобильности;

развивающую — дает возможность удовлетворить потребности в духовном, творческом, физическом развитии, в организации досуга, в том числе для лиц, вышедших на пенсию, способствует формированию функциональной грамотности взрослого человека в различных сферах (финансовая, бюджетная, языковая, информационная, экологическая, правовая грамотность, грамотность в сфере жилищно-коммунального хозяйства, предпринимательская и другие виды грамотности).

2.6 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3 Основные направления деятельности Академии в сфере развития системы непрерывного образования

Основными направлениями деятельности Академии в сфере развития системы непрерывного образования являются:

3.1 расширение перечня программ дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых в Академии;

3.2 увеличение количества дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленных на подготовку кадров, востребованных на рынке труда и соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к уровню знаний и умений работников;

3.3 развитие системы профессионального обучения по программам подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих должностям служащих;

3.4 взаимодействие с независимыми центрами оценки квалификаций, совместная разработка дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих качественную подготовку соискателей профессиональных квалификаций к прохождению квалификационных экзаменов;

3.5 развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Академии, в том числе использование неформального обучения;

3.6 развитие в Академии эффективной системы внутренней экспертизы и оценки качества реализуемых образовательных программ, привлечение к экспертизе представителей работодателей, профессиональных сообществ, ведущих специалистов профильных организаций, родителей обучающихся;

3.7 развитие материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения;

3.8 развитие взаимодействия с организациями, предприятиями, научными и производственными центрами, профессиональными сообществами и др. (далее — организации) для сетевой реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения с использованием материальной базы и привлечением ведущих специалистов организаций к реализации программ;

3.9 развитие механизмов и технологий профессиональной ориентации и консультирования взрослого населения по вопросам формирования образовательных траекторий и карьеры;

3.10 развитие электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих условия для получения населением удаленных территорий различных форм непрерывного образования с использованием дистанционных технологий.

4 Задачи развития системы непрерывного образования в Академии

4.1 Академия в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА обеспечивает непрерывное образование детей и взрослых через реализацию:

основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования;

программ дополнительного образования детей и взрослых;

программ дополнительного профессионального образования (в том числе программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации);

программ профессионального обучения — программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

программ обмена опытом, проведение конференций, семинаров, лекториев и т.д. (неформальное образование).

Академия предоставляет обучающимся возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а так же учета имеющегося образования, квалификации, опыта практической деятельности при формировании образовательной траектории обучающегося.

4.2 Для достижения цели Концепции следует обратить внимание на решение следующих задач:

4.2.1 Вовлечение в образовательную деятельность по программам дополнительного образования и профессионального обучения работников всех факультетов и кафедр Академии.

4.2.2 Развитие системы дополнительного образования детей, расширение перечня программ, предлагаемых школьникам. Помимо общеобразовательных программ, направленных на подготовку к ЕГЭ, следует разрабатывать программы для детей в области информационных

технологий, программирования, конструкторской деятельности, флористики и фитодизайна и др., программы подготовки к олимпиадам, в том числе программы индивидуального обучения. Возможно функционирование круглогодичных заочных школ с использованием платформы дистанционного обучения, которые бы заканчивались летним лагерем. К разработке и реализации этих программ можно привлекать обучающихся по программам магистратуры, аспирантуры. Реализация таких программ будет способствовать развитию творческих способностей школьников, их профессиональной ориентации и обеспечит повышение качества абитуриентов.

4.2.3 Увеличение перечня дополнительных профессиональных программ — программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. При разработке этих программ необходимо отталкиваться от требований профессиональных стандартов и иных нормативных документов, устанавливающих профессиональные и квалификационные требования к работникам. Использование дистанционного обучения существенно повышает конкурентоспособность таких программ на рынке образовательных услуг, так как многие работодатели заинтересованы в том, чтобы их сотрудники проходили повышение квалификации без отрыва от производства. К каждой основной программе высшего образования и среднего профессионального образования может быть разработано несколько дополнительных программ, освоение которых позволит работающим гражданам, безработным и студентам сформировать или усовершенствовать необходимые профессиональные компетенции.

4.2.4 Расширение перечня дополнительных программ, направленных на подготовку предпринимателей, повышение их правовой, экономической, экологической грамотности.

4.2.5 Развитие системы профессионального обучения по программам подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; расширение перечня реализуемых программ; привлечение к освоению рабочих профессий обучающихся по программам высшего образования или среднего профессионального образования, выпускников школ, безработных.

4.2.6 Развитие дополнительного образования взрослых, разработка программ для развития творческих способностей, поддержания физических кондиций, досуговых программ.

4.2.7 Разработка и реализация программ повышения компьютерной грамотности населения.

4.2.8 Разработка программ по охране труда для работодателей и специалистов, аккредитация образовательных услуг в области охраны труда в

Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации и организация обучения по вопросам охраны труда.

4.2.9 Разработка и реализация дополнительных программ для научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала Академии с учетом требований профессиональных стандартов и единых квалификационных справочников; создание базы данных о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников Академии; ежегодное планирование обучения работников Академии по программам дополнительного профессионального образования.

4.2.10 Развитие неформального образования, активизация работы методических школ Академии.

4.2.11 Рекламно-маркетинговая деятельность, пропаганда достижений и преимуществ получения образования в Академии. Совершенствование информационного пространства Академии, создание страницы центра непрерывного образования на сайте вуза; размещение на сайте и систематическая актуализация информации о локальных актах, регламентирующих образовательную деятельность по программам дополнительного образования и профессионального обучения, о содержании программ, стоимости обучения, порядке приема на обучение, и др.

4.2.12 Развитие инструментов внутренней экспертизы образовательных программ, оценки образовательной деятельности и системы управления качеством образования по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

4.3 Для реализации Концепции планируются изменения в организационной структуре и системе управления образовательной деятельностью по программам дополнительного образования и профессионального обучения. В Академии создано и будет расширять свою деятельность структурное подразделение «Центр непрерывного образования», в задачи которого входит организация и координирование образовательной деятельности по программам дополнительного образования и профессионального обучения, разработка локальных актов, регламентирующих эту деятельность, планирование и организация обучения работников Академии по программам дополнительного профессионального образования.

5 Ожидаемые эффекты и результаты реализации Концепции

5.1 В результате реализации Концепции будут обеспечены следующие эффекты:

расширение возможностей профессиональной и личностной самореализации всех категорий обучающихся и работников Академии;

развитие инфраструктуры непрерывного образования, повышение доступности образовательных программ для различных категорий населения;

повышение конкурентоспособности выпускников различных образовательных программ Академии на рынке труда за счет формирования профессиональных компетенций с учетом современных требований, формирования функциональной грамотности и развития личностных качеств;

повышение конкурентоспособности Академии на рынке образовательных услуг;

расширение взаимодействия с работодателями, что позволит лучше узнать потребности заказчиков образовательных услуг;

привлечение к поступлению в Академию профессионально ориентированных абитуриентов;

повышение квалификации научно-педагогических и административно-управленческих работников Академии, формирование кадрового потенциала, способного к реформированию и совершенствованию образовательной системы;

увеличение объема внебюджетных поступлений, которые будут направлены на увеличение зарплаты преподавателей, участвующих в разработке и реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, и на развитие материально-технической базы Академии.

5.2 Ожидаемые результаты реализации Концепции для обучающихся Академии:

будут созданы условия для полноценного раскрытия устремлений обучающихся, их творческих способностей, самовыражения и саморазвития в образовательной, духовной, культурной и спортивной сферах;

связь дополнительных программ с программами основного высшего образования и среднего профессионального образования, их нацеленность на формирование компетенций и практических навыков, востребованных на рынке труда, на повышение конкурентоспособности выпускников приведет к повышению мотивации студентов к учебе;

реализация Концепции обеспечит возможность освоения дополнительных профессиональных программ, программ дополнительного образования детей и взрослых, программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих не менее 50 процентам выпускников Академии;

освоение дополнительных программ повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

5.3 Ожидаемые результаты реализации Концепции для общества и работодателей:

общественность (родители, работодатели) будут вовлечены в процесс оценки образовательных программ, реализуемых в Академии;

населению будут созданы условия для получения на базе Академии дополнительного образования на протяжении всей жизни;

работодатели получают кадры с современными профессиональными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практического решения профессиональных задач.

5.4 Ожидаемые результаты реализации Концепции для научно-педагогических работников Академии:

повысится заработная плата работников, участвующих в разработке и реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения;

повысится профессиональный уровень научно-педагогических и административно-управленческих работников Академии.

6 Реализация Концепции

6.1 Реализация Концепции развития непрерывного образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА на 2017-2021 годы обеспечивается системой мероприятий, разрабатываемых Центром непрерывного образования, другими структурными подразделениями Академии, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

6.2 Концепция принимается решением Ученого совета Академии и утверждается ректором.

6.3 На базе Концепции ежегодно разрабатывается план работы Центра непрерывного образования. Положения Концепции учитываются при планировании работы факультетов, кафедр.

6.4 Реализация Концепции регулярно обсуждается на заседаниях Ученого совета, Методического совета Академии, на заседаниях ректората, отражается в отчетах о работе структурных подразделений Академии.

6.5 Ответственность за реализацию Концепции несут руководители подразделений, ректорат Академии.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 9 (двевель) листов
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
«22» Июль 2017 год

