

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 16:59:06

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272d0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

«07» июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

«14» июня 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Индивидуальный проект

Специальность:	<u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u>
Квалификация	<u>бухгалтер</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППССЗ	<u>2 года 10 месяцев</u>
На базе	<u>основного общего образования</u>

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса от 28 апреля 2023 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой

Н.Л. Королева

Разработчик:

Доцент кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

О.А. Роскова

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

### **Объектами профессиональной деятельности выпускников является:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СОО.01.13 «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППСЗ.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **знать:**

- особенности проектной деятельности.
- основные требования к исследованию.
- виды индивидуальных проектов.
- основные технологические подходы.
- этапы работы над проектом, методы исследования

### **уметь:**

- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- составлять план своей деятельности;
- планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛРо 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 – Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛРо 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

## **2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	Семестр №1	Семестр №2
Всего академических часов	32	16	16
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	-	-	-
контрольные работы	-	-	-
консультации	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	16	16
Промежуточная аттестация	<i>Зачет дифференцированный (2 часа)</i>	-	<i>Зачет дифференцированный (2 часа)</i>
Объем образовательной нагрузки, часов	34	16	18

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Содержание индивидуальной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
1 семестр			
1 Введение в индивидуальное проектирование	Понятие и содержание проектной деятельности. Цель, задачи, принципы и факторы индивидуального проектирования основные требования к индивидуальному проекту	2	1, 2
2 Типология и классификация проектов	Типология проектов. Классификация проектов. Виды проектов.	6	1, 2
3 Основные этапы работы над проектом	Выбор темы и вида проекта. Формулирование научной проблемы и гипотезы исследования. Этапы работы над проектом. Методы исследования.	8	1, 2
2 семестр			
4 Основные методы поиска, обработки и накопления информации	Источники информации. Алгоритм работы с литературой и Интернет-ресурсами. Поиск и оформление информации. Подбор и систематизация материалов по теме проекта. Получение и обработка статистических данных.	10	1, 2, 3
5 Подготовка и оформление проекта	Формы продуктов проектной деятельности. Виды презентаций проектов. Требования к оформлению проекта. Оформление табличного и графического материала Оформление списка использованных источников. Правила и методы оформления результатов исследования.	6	1, 2, 3
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- учебно-методическое обеспечение,
- учебно-практические пособия,
- мультимедиа презентации по темам,
- задания для самостоятельных работ,

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет
- информационно-справочные программы «Консультант», «Гарант»;
- мультимедийное оборудование.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Индивидуальный проект	Учебный кабинет	Аудитория 304э, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Телевизор Led 75" Dexр 3840*2160 Smart TV. Компьютер: Dexр Atlas H 343 Pentium / клавиатура / мышь / монитор Dexр 23,8 с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Количество парт:19 шт. Количество стульев:38 шт.
2		Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютеры 9 шт. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### а) основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Неограниченный доступ
2	Борисов, Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; 2021. – 383 с. – Режим доступа: <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Неограниченный доступ
3	Слагода, В.Г. Основы экономической теории: учебник / В.Г. Слагода. — 3-е изд. —Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091- 091-7 (ФОРУМ); ISBN 978-5-16-00091-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/1775564">https://new.znaniyum.com/catalog/product/1775564</a>	Неограниченный доступ
4	Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб.и доп. — Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2021. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znaniyum.com/catalog/product/1221082">https://znaniyum.com/catalog/product/1221082</a>	Неограниченный доступ

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к</p>

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
	от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией		изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год



### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, междисциплинарного курса (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине			
1	Индивидуальный проект	Роскова Ольга Анатольевна	Костромской сельскохозяйственный институт, специальность Экономика и организация сельского хозяйства»	Кандидат экономических наук, доцент	34	26	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, ст. преподаватель	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проектной деятельности.</li> <li>- основные требования к исследованию.</li> <li>- виды индивидуальных проектов.</li> <li>- основные технологические подходы.</li> <li>- этапы работы над проектом, методы исследования</li> </ul>	<p>Выполненная проектная работа</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;</li> <li>- видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;</li> <li>- составлять план своей деятельности;</li> <li>- планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;</li> <li>- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;</li> <li>- пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации</li> <li>- пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>- представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах</li> </ul>	<p>Выполненная проектная работа</p>
<p><i>Промежуточный контроль</i></p>	<p><i>Зачет дифференцированный</i></p>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Индивидуальный проект			
Цель дисциплины	развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, проводить анализ выполненной работы, представлять полученные результаты		
Задачи: формирование в сознании информационной картины мира; возможность работать с компьютером; развитие умений поиска и обработки информации; работа по новым технологиям; развитие самостоятельности; формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения; развитие исследовательских умений			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства **	Уровни освоения компонентов***
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проектной деятельности.</li> <li>– основные требования к исследованию.</li> <li>– виды индивидуальных проектов.</li> <li>– основные технологические подходы.</li> <li>– этапы работы над проектом, методы исследования.</li> </ul>	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;</li> <li>– видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;</li> <li>– составлять план своей деятельности;</li> <li>– планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;</li> <li>– взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;</li> <li>– пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации</li> <li>пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>– представлять результаты</li> </ul>	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3

исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.			
<b>Личностные результаты</b>			
ЛРо 5 – Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3
ЛРо 7 – Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3
ЛРо 9 – Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3
ЛРо 13 – Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	1, 2, 3