

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.10.2023 17:55:35

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27959845aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ / Серета Н.А. /

14 июня 2023 года

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Индивидуальный проект»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Индивидуальный проект»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры экономики,
организации производства и бизнеса, Роскова О.А.

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса,
протокол № 10 от 28 апреля 2023 года

Заведующий кафедрой, Королева Н.Л.

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета, Королева Е.В.
Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

Результаты освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
ППССЗ (СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- У₁ – проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- У₂ – видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- У₃ – составлять план своей деятельности;
- У₄ – планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- У₅ – взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- У₆ – пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- У₇ – представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

Знать:

- З₁ – особенности проектной деятельности.
- З₂ – основные требования к исследованию.
- З₃ – виды индивидуальных проектов.
- З₄ – основные технологические подходы.
- З₅ – этапы работы над проектом, методы исследования

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7-Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 13-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ПАСПОРТ
фонда оценочных средств**

Направление подготовки:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Дисциплина: Индивидуальный проект

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Введение в индивидуальное проектирование	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ ; У ₂ , У ₃ , У ₆ ; ЛРо 5, ЛРо 9		Выполнение индивидуального проекта	1
2	Тема 2 Типология и классификация проектов	З ₂ , З ₃ , З ₄ ; У ₃ , У ₄ ; ЛРо 5, ЛРо 9			
3	Тема 3 Основные этапы работы над проектом	З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ ; У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ; ЛРо 5, ЛРо 9			
4	Тема 4 Основные методы поиска, обработки и накопления информации	З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ ; У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ ; ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9			
5	Тема 5 Подготовка и оформление проекта	З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ ; У ₂ , У ₄ , У ₅ , У ₇ ; ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 13			
Всего по дисциплине:			-	1	

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Индивидуальный проект»

Тема 1 Введение в индивидуальное проектирование

Контролируемые знания и умения: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅; У₂, У₃, У₆; ЛР_о 5, ЛР_о 9

Тема 2 Типология и классификация проектов

Контролируемые знания и умения: З₂, З₃, З₄; У₃, У₄; ЛР_о 5, ЛР_о 9

Тема 3 Основные этапы работы над проектом

Контролируемые знания и умения: З₂, З₃, З₄, З₅; У₁, У₂, У₃, У₄, У₅, У₆; ЛР_о 5, ЛР_о 9

Тема 4 Основные методы поиска, обработки и накопления информации

Контролируемые знания и умения: З₂, З₃, З₄, З₅; У₁, У₂, У₃, У₄, У₅, У₆; ЛР_о 5, ЛР_о 7, ЛР_о 9

Тема 5 Подготовка и оформление проекта

Контролируемые знания и умения: З₁, З₂, З₃, З₄, З₅; У₂, У₄, У₅, У₇; ЛР_о 5, ЛР_о 7, ЛР_о 9,
ЛР_о 13

Текущая аттестация по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» проводится по результатам самостоятельной работы, результатом которой является подготовка и сдача индивидуального проекта.

Требования к индивидуальному проекту:

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои способности в проектной и исследовательской деятельности, самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. Выбранная обучающимся тема индивидуального проекта может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

Виды индивидуальных проектов: исследовательский, информационный, прикладной, творческий, игровой.

Индивидуальный проект должен ясно демонстрировать следующие признаки:

- использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач, обсуждение методов исследования или выполнения изделия, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы;

- целостность (содержательная, тематическая, стилевая, языковая);

- связность (логическая и языковая);

- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение);

- завершенность (смысловая и жанрово-композиционная).

Метод проектов предусматривает обязательно наличие значимой в исследовательском (творческом, практическом плане) проблемы, требующей решения.

Распределение и закрепление тем по индивидуальному проекту производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема - один обучающийся. Вы имеете право выбора по выполнению проекта по той или иной теме из предложенного списка, а также можете предложить тему сами. Ваша фамилия вносится в

утвержденный перечень тем проектных работ, который хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему Вы не можете.

Каждый индивидуальный проект имеет свою структуру и этапы работы над проектом.

Структура индивидуального проекта:

Индивидуальный проект, независимо от направленности, должен содержать описательную часть, включающую ряд структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- план работы над проектом;
- введение (содержит обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и задач);
- обзор литературы;
- материалы и методы;
- результаты;
- анализ полученных результатов;
- выводы;
- список литературы.

Помимо структуры к индивидуальному проекту применяются Общепринятые стандарты оформления проектных работ:

Объём исследовательской или проектной работы, выполненной в рамках индивидуального проекта, должен не превышать 20 печатных страниц (14 кегль, 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, или Liberation Serif;

поля: верхнее - 2см., нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1 см;

титульный лист считается первым, но не нумеруется;

каждая новая глава начинается с новой страницы).

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 печатных страниц.

Абзацы - отступ от левой границы основного текста на 1.25 см.

Выравнивание текста по ширине.

На странице не меньше 40% заполнения.

Каждый раздел начинается с новой страницы (но не подраздел).

В заголовках, названиях раздела точка не ставится.

Этапы работы над индивидуальным проектом:

1. Подготовительный этап включает в себя:

- выбор темы индивидуального проекта;
- формулирование цели и задач проекта;
- определение типа и формы проекта;
- выдвижение основной гипотезы;
- определение сроков выполнения проекта.

2. Этап планирования включает в себя:

- планирование структуры проектной работы;
- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- согласование этапов выполнения проекта;
- формулировка задач каждого этапа;
- согласование процедур и критериев оценки результатов проекта;
- оформление программы выполнения проекта.

3. *Этап работы над проектом включает в себя:*

- сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение задач проекта;
- работа с полученной информацией - анализ, обработка и обобщение, проведение экспериментов и опытов;
- формулирование выводов;
- самоанализ полученного продукта (сравнение с выдвинутой гипотезой).

4. *Этап подготовки проекта к итоговой публичной защите включает в себя:*

- самоанализ выполнения проекта и достигнутых результатов;
- подготовка доклада;
- подготовка мультимедийной презентации.

5. *Этап публичной защиты индивидуального проекта.*

6. *Возможное участие проекта во внешних конференциях и конкурсах различных уровней.*

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с преподавателем - руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление (доклад), наглядную информацию (презентация, рисунки и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется методическим объединением или научно-методическим советом образовательной организации.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут.

После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Методика проведения контроля

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики,

электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется если:

- работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Ниже «Удовлетворительно» оценка студенту не выставляется.

Дополнительное контрольное испытание

Для обучающихся, получивших оценку ниже «удовлетворительно», проводится дополнительная защита индивидуального проекта.