

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.10.2023 16:59:06

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a1b963ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ / Королева Е.В./

7 июня 2023года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ / Серeda Н.А./

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОО.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 2 мая 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и русский
язык как иностранный», доцент Попутникова Л.А. _____

Разработчики:

Доцент кафедры «Иностранные языки
и русский язык как иностранный» Гнутова И.И. _____

Рецензент:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

знать:

- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------|------------|---------------------------------|
| | Всего | Семестр №1 | Семестр №2 |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | 36 | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 | 32 | 32 |
| в том числе: | | | |
| Теоретическое обучение | | | |
| Практические занятия | 64 | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | 4 | 4 |
| в том числе: | | | |
| Подготовка к занятиям | 6 | 4 | 2 |
| Подготовка к итоговой аттестации | 2 | | 2 |
| Практикум (тесты, контрольные работы) | | | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются | | | Дифференциро ванный зачет |

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 | Раздел 1 Коррективный фонетический курс. | 2 | |
| | Транскрипция. Правила чтения. | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение: правила чтения</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2 |
| | Чтение фонетического текста, выполнение упражнений | | |
| | Контрольная работа на фонетические правила | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Устные и письменные лексико-фонетические упражнения, прослушивание фонетической записи, повторение звуков, слов, фраз за диктором. | | |
| | Раздел 2 Бытовая сфера общения | 21 | |
| Тема 2.1. | «Знакомство» | 7 | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Спряжение глаголов «avoir» и «être» в Présent. Порядок слов в повествовательном предложении. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| | Лексика: типовые фразы по теме «Знакомство». | | |
| | Монолог | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | |

| | | | |
|-----------|--|----------|---|
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | | |
| Тема 2.2. | «Я и моя семья». | 7 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Present глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| | Лексика: Семья, родственные отношения, род занятий, возраст. | | |
| | Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. | | |
| Тема 2.3. | «Рабочий день». | 7 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Личные местоимения, местоименные глаголы | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| | Лексика: Мой рабочий день. | | |
| | <i>Контрольная работа №1:</i> Présent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Употребление местоименных глаголов, личных местоимений. Презентация монолога по теме. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста. Составление монологического высказывания по теме. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью. | | |
| | Раздел 3 Обозначение времени. Погода. | 6 | |

| | | | |
|-----------|---|----------|---|
| Тема 3.1. | «Обозначение времени». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Imparfait, passé composé, futur simple. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 2 |
| | Лексика: Описание погоды, обозначение времени, последовательность событий. | | |
| | Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания по теме. | | |
| Тема 3.2. | «Времена года» | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2 |
| | Лексика: Описание погодных и природных явлений. | | |
| | <i>Контрольная работа №2:</i> Временные формы индикатива. Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод диалогов. Составление монологического высказывания по теме. Составление монолога «Погода. Времена года». | | |
| | Раздел 4 Путешествия. | 7 | |
| Тема 4.1 | «Подготовка к путешествию» | 7 | |
| | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| | Лексика: Транспорт, заказ билетов, на вокзале, в поезде. | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | <i>Контрольная работа №3: Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Путешествие на поезде и самолёте».</i> | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 1 | 2 |
| | Составление монологического высказывания по теме. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Путешествие на поезде и самолёте».</i> | | |
| Итого за 1 семестр: | | Практ32/ Самост4 36 (всего) | |
| | | | |
| | Раздел 5 Франция и французы | 10 | |
| Тема 5.1 | «Франция». | 6 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Пассивная форма глагола. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| | Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика. | | |
| | Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление монологического высказывания по теме. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов | | |
| Тема 5.2 | «Повседневная жизнь французов». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Пассивная форма глагола. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 2 |
| | Лексика: Черты характера, интересы, семейный бюджет. | | |
| | <i>Контрольная работа №4:</i> Пассивная форма глагола. Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции». | | 2 |

| | | | |
|-----------|---|----------|---|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. <i>Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции».</i> | | |
| | Раздел 6 Культура и досуг во Франции. | 8 | |
| Тема 6.1. | «Досуг во Франции». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Предлоги: их значение и употребление. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 2 |
| | Лексика: Посещение театра, музея, концерта. | | |
| | Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. | | |
| Тема 6.2. | «Знаменитые люди во Франции». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение:</i> Грамматика: Предлоги для выражения значения падежа. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 2 |
| | Лексика: Культурная сфера деятельности людей. | | |
| | <i>Контрольная работа №5:</i> Употребление предлогов. Монолог. Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции». | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. <i>Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции».</i> | | |
| | Раздел 7 Традиции и праздники во Франции. | 4 | |
| Тема 7.1. | «Религиозные праздники». | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---|
| | <i>Теоретическое обучение: Грамматика: Безличные глаголы.</i> | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 2 |
| | <i>Лексика: Название праздника и его значение.</i> | | |
| | Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологического высказывания. | | |
| Тема 7.2. | «Светские праздники и традиции». | 2 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение: Грамматика: Безличные конструкции.</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> | 2 | 2 |
| | <i>Лексика: Светские праздники и традиции.</i> | | |
| | <i>Контрольная работа №6: Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.</i> | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление диалогического высказывания. | | |
| | Раздел 8 Выбор профессии. Моя будущая профессия. | 12 | 2 |
| Тема 8.1. | «Работа». | 4 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение: Грамматика: сложноподчинённое предложение.</i> | | |
| | <i>Практические занятия:</i> | 4 | 2 |
| | <i>Лексика: Название профессий. Виды профессиональной деятельности,</i> | | |
| | Монолог. | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | - | |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологических высказываний. | | |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Тема 8.2. | «Реализуй свою мечту». | 8 | |
| | <i>Содержание учебного материала.</i> | | |
| | <i>Теоретическое обучение: Грамматика:</i> придаточные предложения, причины, цели и следствия. | | |
| | <i>Практические занятия:</i> | 6 | 2 |
| | <i>Лексика:</i> Обоснование выбора профессии. | | |
| | <i>Контрольная работа №7:</i> Сложноподчинённое предложение. Монолог. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания». | | 2 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> | 2 | 2 |
| | Составление словаря и заучивание активной лексики по теме. Составление/написание резюме, CV. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текстов. Составление монологов. Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания». | | |
| | <i>Подготовка к итоговой аттестации</i> | 2 | |
| Итого за 2 семестр: | | Практ32/2самос т/2патг | |
| | | 68 (всего) | |
| Всего: | | Практ64/6самос т/2патг | |
| | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------------|--|-----------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 семестр | Разделы 1 -4 Коррективный фонетический курс, Бытовая сфера общения, Обозначение времени. Погода, Путешествия. | Подготовка к занятиям | 4 |
| 2 | 2 семестр | Разделы 5-8 Франция и французы, Культура и досуг во Франции, Традиции и праздники во Франции, Выбор профессии. Моя будущая профессия. | Подготовка к занятиям | 2 |
| | ВСЕГО: | | | 6 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:
Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по учебной дисциплине

2.6 Сведения о формах обучения

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|-------|--|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|---|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | СОО.01.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский) | | | Практические занятия | 32 | | | Практические занятия (работа в малых группах, диалог, полилог, ролевые игры, доклад с презентацией в РР) | 32 |

50 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков
 Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|---|---|---|
| 1 | СОО.01.04 «Иностранный язык (французский)» | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и | Лингафонный кабинет ауд. 351 стол для преподавателя 1, столы для обучающихся 9, стулья 19 штук. |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | занятий семинарского типа | <p>Мультимедийный класс, 10 компьютеров. Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Лингафонный кабинет ауд. 347 Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 13 шт., стулья 27 шт. Мультимедиа-проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет иностранного языка ауд.358 Стол для преподавателя 1 шт., столы для обучающихся 8 шт., стулья 17 шт. Мультимедийный класс, 10 компьютеров</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010</p> |
| 3 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340 Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)</p> <p>Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |
|--|--|--|--|

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Учебно-методическое пособие | Иностранный язык (французский): учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / Гнутова И.И. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 97 с. | 1-8 | 1-2 | 100 | |
| 2 | Учебное пособие | Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 614 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5389-3. - к116 : 814-00. | 1-8 | 1-2 | 19 | |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--------------|--|---------------------------|---------|------------------------|----|
| | | | | | в | на |

| | | | | | | |
|----|---------|--|----------|-----|------------|---------|
| | | | разделов | | библиотеке | кафедре |
| 1. | Словарь | Ганшина, К.А. Французско-русский словарь [Текст] = Dictionnaire Francais-Russe : около 70 000 слов / К. А. Ганшина. - М. : Астрель : АСТ, 2007. - 640 с. | 1-8 | 1-2 | 11 | |

в) периодические издания:

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-yekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии: научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2317>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.vestnik.ulsau.ru/>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник Омского государственного аграрного университета : научно-теоретический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2367>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по |
|---|---|---|---|

| | | | каждой из форм получения образования |
|--|---|--|--|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |
| Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| http://window.edu.ru | | | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|---|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год |

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии и с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|------|--|--|--|--|--|---|------------------------------|--|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | стаж педагогической (научно-педагогической) работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| | Французский язык | Гнутова Ирина Ивановна | Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, французский и английский языки | Канд. Филол. наук | 4 | 4 | 4 | ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, преподаватель | штатный работник |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>З₁ – владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p> | <p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p> |
| <p>Освоенные умения:</p> <p>У₁ – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>У₂ – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>У₃ – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p> | <p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении практических и лабораторных работ, конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p> |
| <p><i>Промежуточный контроль</i></p> | <p><i>Зачет дифференцированный</i></p> |

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины: Иностранный язык (французский) | |
| Цель дисциплины | Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций |
| Задачи | Освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. |

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты

| Перечень компонентов | Технологии формирования* | Форма оценочного средства* | Уровни освоения компонентов в *** |
|--|--|---|-----------------------------------|
| Знать: - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | <i>Теоретические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практические занятия</i> | <i>Кнр</i> <i>Тсп</i> <i>Тск</i> <i>Опр</i> <i>Вч</i> <i>Реф</i> | Ознакомительный, репродуктивный |
| Уметь: – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. | <i>Теоретические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практические занятия</i> | <i>Кнр</i> <i>Тсп</i> <i>Тск</i> <i>Опр</i> <i>Вч</i> <i>Реф</i> | Ознакомительный, репродуктивный |

Личностные результаты

| | | | |
|--|------------------|------------------------------|----------------|
| ЛР _о 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в | лекция, практиче | Тестирование, собеседование, | репродуктивный |
|--|------------------|------------------------------|----------------|

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------|
| соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ская работа | реферат | |
| ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым; | лекция, практическая работа | Собеседование, реферат | репродуктивный |
| ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | лекция, практическая работа, самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, реферат | продуктивный |
| ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | Самостоятельная работа | Тестирование, собеседование, реферат | репродуктивный |

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.