

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 31.08.2022 19:38:15

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec58d577a1b983ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Королева Е.В./

8 июня 2022года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А./

15 июня 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 24 февраля 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26.04.2022 года , протокол №8.

Заведующий кафедрой  
«Иностранные языки и русский  
язык как иностранный», доцент Попутникова Л.А. \_\_\_\_\_

Разработчики:

Доцент кафедры «Иностранные языки  
и русский язык как иностранный» Гнутова И.И. \_\_\_\_\_

Рецензент:

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОУД.3 «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл дисциплин ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**знать:**

- владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам	
		Семестр №1	Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117	51	66
в том числе:			
теоретическое обучение	39	17	22
лабораторные занятия			
практические занятия	78	34	44
контрольные работы			
консультации			
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Промежуточная аттестация	зачет (З)		
	дифференцированный зачет (ДЗ)		3
	экзамен (Э)		
Объем образовательной нагрузки, часов	120	51	69

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	2
	Введение в предмет: Цели и задачи изучения иностранного языка в техникуме.		
<b>Раздел 1.Коррективный фонетический курс</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1	<b>Транскрипция. Правила чтения.</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Фонетика	3	2
	<i>Практические занятия</i> Чтение фонетического текста, выполнение упражнений	3	
	Контрольная работа на фонетические правила	2	2
<b>Раздел 2 Бытовая сфера общения</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1.	<b>«Знакомство»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Спряжение глаголов «avoir» и «être» в Présent. Порядок слов в повествовательном предложении. Лексика: типовые фразы по теме «Знакомство».	3	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Спряжение глаголов «avoir» и «être» в Présent. Порядок слов в повествовательном предложении. Лексика: типовые фразы по теме «Знакомство». Монолог	3	
Тема 2.2.	<b>«Я и моя семья».</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i>	2	2

	Грамматика: Present глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Лексика: Семья, родственные отношения, род занятий, возраст.		
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Present глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Лексика: Семья, родственные отношения, род занятий, возраст. Аудирование с последующим воспроизведением содержания в виде монолога.	4	
Тема 2.3.	<b>«Рабочий день».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Личные местоимения, местоименные глаголы. Лексика: Мой рабочий день.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Личные местоимения, местоименные глаголы Лексика: Мой рабочий день.	4	
	<i>Контрольная работа №1:</i> Présent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Употребление местоименных глаголов, личных местоимений. Презентация монолога по теме. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью.	2	2
<b>Раздел 3 Обозначение времени. Погода.</b>		<b>13</b>	
Тема 3.1.	<b>«Обозначение времени».</b>	<b>7</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Imparfait, passé composé, futur simple. Лексика: Описание погоды, обозначение времени, последовательность событий.	3	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Imparfait, passé composé, futur simple. Лексика: Описание погоды, обозначение времени, последовательность событий. Монолог.	4	
Тема 3.2.	<b>«Времена года»</b>	<b>6</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия</i> Грамматика: Личные местоимения, местоименные глаголы Лексика: Мой рабочий день. Грамматика: Imparfait, passé composé, futur simple. Лексика: Описание погоды, обозначение времени, последовательность событий.	2	2

	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Временные формы индикатива, степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика: Описание погодных и природных явлений.	2	
	<i>Контрольная работа №2:</i> Временные формы индикатива. Монолог.	2	2
<b>Раздел 4. Путешествия.</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1	<b>«Подготовка к путешествию»</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Лексика: Транспорт, заказ билетов, на вокзале, в поезде.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Лексика: Транспорт, заказ билетов, на вокзале, в поезде.	4	
	<i>Контрольная работа №3:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива. Монолог. Выполнение тематического проекта «Путешествие на поезде и самолёте».	2	2
<b>Итого 1 семестр</b>		<b>51</b>	
<b>Раздел 5. Франция и французы</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1	<b>«Франция».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Пассивная форма глагола. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика.	4	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Пассивная форма глагола. Лексика: Описание страны, географическое положение, политическое устройство, население, экономика. Монолог.	4	2
Тема 5.2	<b>«Повседневная жизнь французов».</b>	<b>10</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: пассивная форма глагола. Лексика: Черты характера, интересы, семейный бюджет.	4	2

	<i>Практические занятия</i> Грамматика: пассивная форма глагола. Лексика: Черты характера, интересы, семейный бюджет.	4	
	<i>Контрольная работа №4:</i> Пассивная форма глагола. Выполнение тематического проекта «Поговорим о Франции».	2	2
<b>Раздел 6. Культура и досуг во Франции.</b>		<b>16</b>	
Тема 6.1.	<b>«Досуг во Франции».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Предлоги: их значение и употребление. Лексика: Посещение театра, музея, концерта. Монолог.	4	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Предлоги: их значение и употребление. Лексика: Посещение театра, музея, концерта. Монолог.	4	
Тема 6.2.	<b>«Знаменитые люди во Франции».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Предлоги для выражения значения падежа. Лексика: Культурная сфера деятельности людей.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Предлоги для выражения значения падежа. Лексика: Культурная сфера деятельности людей.	4	
	<i>Контрольная работа №5:</i> Употребление предлогов. Монолог. Выполнение тематического проекта «Знаменитые люди во Франции».	2	2
<b>Раздел 7. Традиции и праздники во Франции</b>		<b>16</b>	
Тема 7.1.	<b>«Религиозные праздники».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Безличные глаголы. Лексика: Название праздника и его значение.	2	2
	<i>Практические занятия</i> Грамматика: Безличные глаголы.	6	



	<i>Лексика:</i> Название праздника и его значение. Монолог.		
Тема 7.2.	<b>«Светские праздники и традиции».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: Безличные конструкции. <i>Лексика:</i> Светские праздники и традиции.	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: Безличные конструкции. <i>Лексика:</i> Светские праздники и традиции.	4	
	<i>Контрольная работа №6:</i> Безличные глаголы и безличные конструкции. Диалог.	2	2
<b>Раздел 8.Выбор профессии. Моя будущая профессия</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 8.1.	<b>«Работа».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: сложноподчинённое предложение. <i>Лексика:</i> Название профессий.Виды профессиональной деятельности,	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: сложноподчинённое предложение. <i>Лексика:</i> Название профессий.Виды профессиональной деятельности. Монолог.	4	
Тема 8.2.	<b>«Реализуй свою мечту».</b>	<b>8</b>	
	<i>Содержание учебного материала.</i>		
	<i>Теоретические занятия.</i> Грамматика: придаточные предложения, причины, цели и следствия. <i>Лексика:</i> Обоснование выбора профессии	2	2
	<i>Практические занятия:</i> Грамматика: придаточные предложения, причины, цели и следствия. <i>Лексика:</i> Обоснование выбора профессии.	4	
	<i>Контрольная работа №7:</i> Сложноподчинённое предложение. Монолог.Выполнение тематического проекта «Моя будущая профессия. Планы и ожидания».	2	2
<b>Итого 2 семестр</b>		<b>66</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрен.

### 2.4. Самостоятельная работа обучающегося

#### 2.4.1 Виды СРС

Самостоятельная работа не предусмотрена.

#### 2.4.2. График работы обучающегося

График работы обучающегося представлен в рейтинг-плане дисциплины «Иностранный язык (французский)».

### 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<b>Аудитория 532</b> G620/2GB/1TB, проектор Benq	Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты. Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.	Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2

<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 347</b> проектор Mitsubishi VLT-X0280LP Переносные магнитофоны, географические карты.</p> <p style="text-align: center;">Учебный кабинет <b>Иностранных языков Аудитория 351</b> Intel G2130/4gb/500gb Мультимедиа-проектор экран, доступ к интернету.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 257</b> Электронный читальный зал на 15 рабочих мест с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА Бездисковые терминальные станции 12шт</p>	<p>Windows XP, Office 2003, Microsoft Open License 64407027,47105956 Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2</p>
---	--	--

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### а) основная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
Иностранный язык (французский): учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей / Гнутова И.И. - Караваево: Костромская ГСХА, 2021. – 97 с.	1-8	100
Левина, М.С. Французский язык [Текст] : учебник и практикум для СПО / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 614 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5389-3. - к116 : 814-00.	1-8	19
Григорьева, Е.Я. Французский язык. Сборник упражнений. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. - 6-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 159 с.	1-8	8
Григорьева, Е.Я. Французский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева. - 10-е изд. - М : Просвещение, 2012. - 347 с.	1-8	5

### б) дополнительная литература

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
<b>Французский язык</b> [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для сельскохозяйственных вузов / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.	1-8	Неограниченный доступ

<p><b>Французский язык</b> [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки с.-х. вузов очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. иностранных языков ; Черноусова Т.М. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 82 с.</p>	1-8	294
---	-----	-----

**в) периодические издания:**

- Вестник Донского государственного аграрного университета : научно-практический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2375>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://www.dongau.ru/nauka-i-innovatsii/vestnik-universiteta/arkhiv-zhurnala-vestnik-donskogo-gau.php>. – Режим доступа: свободный.
- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/science/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
1	2	3	4

<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань»  Договор № Э271/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;  Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023  ООО Издательство «Лань»  Лицензионный договор № 312/2 от 17.03.2022г. действует с 21.03.2022 до 20.03.2023г.;  Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2022 до 20.03.2023г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система»  Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека  <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА,  Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ  <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»  Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.</p>	
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА  <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема»  Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА</p>	

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 09.01.2013, доп. соглашение №1 от 01.01.2017	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ.

**д) лицензионное программное обеспечение**

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная



Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
	Французский язык	Гнутова Ирина Ивановна	Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова, французский и английский языки	Канд. Филол. наук	3	3	3	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра иностранных языков, преподаватель	штатный работник

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>З<sub>1</sub> – владеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Экспертная оценка усвоения материала при опросе, при выполнении конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>У<sub>1</sub> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>У<sub>2</sub> – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>У<sub>3</sub> – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценка деятельности обучающегося при опросе, при выполнении практических и лабораторных работ, конспектов, тестирования по темам, промежуточного контроля знаний по дисциплине</p>
<p><i>Промежуточный контроль</i></p>	<p><i>Зачет дифференцированный</i></p>

## Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Иностранный язык (французский)	
Цель дисциплины	Развитие у обучающихся социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций
Задачи	Освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты

Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства*	Уровни освоения компонентов в ***
<b>Знать:</b> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия</i>	<i>Кнр Тсп Тск Опр Вч Реф</i>	Ознакомительный, репродуктивный
<b>Уметь:</b> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – применять пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – использовать принципы коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	<i>Теоретические занятия Самостоятельная работа Практические занятия</i>	<i>Кнр Тсп Тск Опр Вч Реф</i>	Ознакомительный, репродуктивный

Личностные результаты

<b>ЛРо 5</b> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в	лекция, практиче	Тестирование, собеседование,	репродуктивный
---	------------------	------------------------------	----------------

соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ская работа	реферат	
<b>ЛРо 6</b> - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	лекция, практическая работа	Собеседование, реферат	репродуктивный
<b>ЛРо 7</b> - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	лекция, практическая работа, самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
<b>ЛРо 9</b> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	репродуктивный

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (французский)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.