

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.10.2023 17:56:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c2720f0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
экономического факультета

_____ Е.В. Королева

07 июня 2023 года

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ Н.А. Середа

14 июня 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев /1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования/ среднего общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 года.
- 2) Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 22 февраля 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры менеджмента и права 29 апреля 2023 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой, Котлярова Л.Д.

Разработчик:
Заведующий кафедрой
менеджмента и права
Котлярова Л.Д.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- активы и обязательства организации;
- факты хозяйственной жизни;
- финансово-хозяйственная информация;
- бухгалтерская отчетность.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- освоение должности служащего «Кассир».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП 10 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия;
- взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
- взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Иметь практический опыт:

- социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- работы в команде; взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом;
- недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общие компетенции (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Личностные результаты освоения дисциплины

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Всего	Семестр №6
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	96	96
в том числе:		
теоретическое обучение	48	48
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	46	46
контрольные работы	–	–
консультации	2	2
курсовая работа (проект)	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	–	–
подготовка рефератов	0,5	0,5
подготовка к практическим занятиям	1	1
подготовка к текущему контролю знаний	0,5	0,5
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	–	–
Промежуточная аттестация	зачет (6 часов)	зачет (6 часов)
Объем образовательной нагрузки, часов	104	104

*на базе среднего общего образования 6 семестр

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
<i>Введение</i>	Экономический контроль. Система государственного и система независимого негосударственного финансово-экономического контроля	2	2
<i>Тема 1</i> Основы социальной адаптации	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, контрольная работа	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе.. Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
<i>Тема 2</i> Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие социальной проблемы. Социальные и личные проблемы: сущность, специфика, источники возникновения. Отношение человека к проблеме и учет в практике социальной работы. Взаимосвязь и динамика общественных и личных проблем. Технология решения проблем. Методы решения диагностики, и постановки проблем в обществе и формулирование их решения. Критерии разрешимости общественных и личных проблем. Выбор приоритетов и выработка алгоритма действия в социальной работе. Подбор методов и средств решения социальных проблем специалистами.	4	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, контрольная работа, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
<i>Тема 3</i> Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Международное и российское право на защите интересов человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, контрольная работа, тестирование компьютерное	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
Тема 4 Основы гражданского Законодательства.	<i>Содержание учебного материала:</i> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, контрольная работа	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
Тема 5 Законность и правопорядок в обществе	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие законности и правопорядка. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Законность и целесообразность. Понятие правового государства. Экономическая основа правового государства.	6	2
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, контрольная работа, тестирование компьютерное	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
Тема 6 Обязательства в гражданском праве	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие государства. Признаки государства. Формы и функции государства. Понятие, основные черты права. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и права. Понятие правовой нормы. Источники и формы права. Нормативные правовые акты. Понятие и признаки нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Система современного российского права. Отрасли права.	16	2/3
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, решение ситуационных задач по теме, тестирование компьютерное	16	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	0,8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*
	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.		
Тема 7 Гражданское право	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие, предмет, метод. Принципы, функции и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, особенности, структура гражданского	4	2/3
	<i>Практические занятия:</i> Опрос, тестирование компьютерное	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2	
<i>Консультации</i>		2	
<i>Зачет</i>		6	
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) не предусмотрены.

2.4. Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	6	<i>Тема 1</i> Основы социальной адаптации	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2
2	6	<i>Тема 2</i> Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости.	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2
3	6	<i>Тема 3</i> Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2
4	6	<i>Тема 4</i> Основы гражданского Законодательства.	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2
5	6	<i>Тема 5</i> Законность и правопорядок в обществе	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомен-	0,2

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
			даций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	
6	6	Тема 6 Обязательства в гражданском праве	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,8
7	6	Тема 7 Гражданское право	Подготовка к опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию (текущий контроль знаний по теме). Самостоятельное изучение учебного материала.	0,2
ИТОГО часов в семестре:				2

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета, мастерской, лаборатории	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Лекционная аудитория	Аудитория 405э. Лекционная поточная аудитория с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА. Количество посадочных мест: 70.
2		Учебный кабинет	Аудитория 103э, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютерDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55” (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт. Количество парт: 16 шт. Количество стульев: 44 шт. Учебно-информационные плакаты
3		Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz
4		Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Аудитория 315э. Тематические стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1.	Правовое обеспечение социальной работы : учебник / Холостова Е.И., ред. ; Прохорова О.Г., ред. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93349/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02027-8.	1...7	Неограниченный доступ
2.	Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Жегульская. - Кемерово : КемГИК, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/121921/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1...7	Неограниченный доступ
3.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностей), для очной очно-заочной и заочной форм обучения / Котлярова Л. Д. ; Попова И. В. ; Костромская ГСХА. - 2-е изд., испр. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 28 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3658.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.1.	1...7	Неограниченный доступ
4.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний : практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), очной формы обучения / Котлярова Л. Д. ; Костромская ГСХА. Кафедра менеджмента и права. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 24 с. - Текст : электронный. - URL: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_3957.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - M121.2.	1...7	Неограниченный доступ

б) дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
5.	Социальные опасности и защита от них [Текст] : учебник для вузов / Михайлов Л.А., ред. - Москва : Академия, 2012. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-5956-3. - гл. 213 : 550-00.	1...7	26
6.	Борцов, Ю.С. Социология [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Ю. С. Борцов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 351 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004657-0. - к115 : 505-89.	1...7	40
7.	Смоленский М.Б. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01382-3. - к215 : 499-90.	1...7	22
8.	Право для экономистов и менеджеров [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Финансовый ун-т при правительстве РФ ; Альбов А.П., ред. ; Николюкин С.В., ред. - Москва : Юрайт, 2015. - 548 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-3986-6. - к116 : 508-98.	1...7	20
9.	Корпоративная социальная ответственность [Текст] : учебник для бакалавров / Коротков Э.М., ред. - Москва : Юрайт, 2015. - 445 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3577-6. - к116 : 580-38.	1...7	10
10.	Бончик, В.М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты / В. М. Бончик. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93286/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02381-1.	1...7	Неограниченный доступ
11.	Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учебное пособие для магистров / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 400 с. - (Учебные издания для магистров). - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93443/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02306-4.	1...7	Неограниченный доступ
12.	Холостова, Е.И. Социально-ориентированные некоммерческие организации : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков	1...7	Неограниченный доступ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
	и К, 2017. - 181 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/94028/#1 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02776-5.		
13.	Хмелевская, С.А. Пенсионное страхование: философия, история, теория и практика : учебник / С. А. Хмелевская, Д. Н. Ермаков. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 720 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/103758/#2 , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02956-1.	1...7	Неограниченный доступ

в) базы данных и информационно-справочные и поисковые системы

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений</p>
<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека http://нэб.рф</p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия)и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, междисциплинарного курса (профессионального модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность		
					всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, учебной дисциплине			
1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Котлярова Любовь Дмитриевна, заведующий кафедрой	Костромской СХИ, «Агрономия»	кандидат экономических наук, доцент	34	24	–	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, заведующий кафедрой менеджмента и права	штатный работник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии</p>	<p><i>Самостоятельное изучение учебного материала</i> <i>Подготовка к практическим занятиям</i> <i>Подготовка к текущему контролю знаний</i></p> <p><i>Самостоятельное изучение учебного материала</i> <i>Подготовка к практическим занятиям</i> <i>Подготовка к текущему контролю знаний</i></p>
<i>Промежуточный контроль</i>	<i>зачет</i>

Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний					
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; формирование навыков применения нормативно - правовых актов и документов в профессиональной деятельности.				
Задачи	раскрытие общих компетенций				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие					
общие компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<p>Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>лекция</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>семинар</p> <p>практические занятия</p>	<p>опрос</p> <p>контрольная работа</p>	2

		клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии			
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос контрольная работа	2
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос контрольная работа	2
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	лекция самостоятельная работа семинар практические занятия	опрос контрольная работа	2
личностные результаты:					
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос	2/3
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос	2/3

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	та		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Проявлять сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос	2
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос	2